

Présentation de l'IREMA

L'IREMA (Institut de recherche et d'enseignement en addictologie) est une association indépendante, créée en 1987, afin de promouvoir la prévention et la clinique des addictions dans la formation continue des professionnels exerçant dans le champ sanitaire, social ou médico-social.

Les activités de l'IREMA interrogent aussi bien les consommations de substances

psychoactives que les addictions comportementales. Sa réflexion sur les usages (de l'expérimentation à la dépendance) ainsi que sur la réduction des risques et des dommages s'inscrit dans une approche bio-psycho-sociale.

Chacune de ses actions de formation articule ces trois niveaux de connaissance grâce à des apports théoriques pluridisciplinaires et permet aux participants de se les approprier au cours d'échanges sur les pratiques professionnelles.

Notre conception de l'accompagnement et du soin en addictologie est fondée sur une attention particulière portée à la singularité de l'individu et la complexité des relations humaines.

Présentation de l'association psychiatrie de secteur à l'hôpital général

IntroductionProgramme2023

Écrit par Jean-Pierre PROVOOST

Mardi, 20 Décembre 2022 11:27 - Mis à jour Vendredi, 30 Décembre 2022 10:31

L'association Psychiatrie de secteur à l'hôpital général a été fondée en 1982, afin de développer des actions de formation pour les personnes travaillant dans, ou avec, les secteurs de psychiatrie rattachés aux hôpitaux généraux.

Charte pédagogique

Toute formation dispensée par l'IREMA et l'association Psychiatrie de secteur à l'hôpital général est élaborée et réalisée dans le respect des principes suivants :

Qualité des intervenants

Le bureau de l'association Psychiatrie de secteur à l'hôpital général et l'équipe pédagogique de l'IREMA prennent en charge la conception et l'ingénierie de la formation :

-

Définition des objectifs de la formation selon les besoins professionnels identifiés dans le champ de la psychiatrie et de l'addictologie et des différents domaines du sanitaire, social et médico-social en rapport avec la psychiatrie et l'addictologie.

-

Conception du projet de formation.

-

Identification des formateurs en capacité de répondre à ces objectifs.

-

Accompagnement des formateurs dans l'élaboration de leurs supports pédagogiques et la

définition de leurs méthodes et outils pédagogiques.

-

Liaison entre les formateurs et suivi du groupe de participants pour garantir une bonne progression pédagogique.

Des formateurs spécialisés, praticiens de la thématique demandée, conduisent et animent l'action de formation en apportant leurs savoirs méthodologiques et cliniques.

Variété des méthodes pédagogiques

Tout au long de la formation, l'alternance entre apports théoriques, sollicitation des connaissances des participants et échanges sur les pratiques professionnelles favorisent une montée en compétence active et participative.

Mise à disposition de ressources pédagogiques

Chaque participant reçoit un exemplaire des supports pédagogiques utilisés par les formateurs, sous format numérique ou papier, à la suite de la formation.

Suivi et évaluation de l'action de formation

Lors de chaque demi-journée, une feuille d'émargement est signée par les participants et l'intervenant. À l'issue de la formation, une copie de cette feuille est adressée au commanditaire et chaque participant reçoit une attestation de suivi de cette formation.

En fin de formation, l'intervenant propose un échange libre avec les participants. Dans les trois jours suivant la formation, les participants reçoivent, à leur adresse courriel, un lien leur donnant accès à un questionnaire d'évaluation (autoévaluation des acquis professionnels et appréciation de la prestation fournie). Le recueil de l'avis des participants et l'analyse de ce questionnaire permettent de mesurer l'atteinte des objectifs et participent aux processus d'amélioration continue de l'IREMA.

Contexte

Il est connu de tout professionnel de l'accompagnement et du soin que les demandes d'aide des patients font échos aux évolutions sociales et politiques d'une société.

Depuis le début de la pandémie, les pratiques du soin en psychiatrie et de l'accompagnement des personnes en grande difficulté ont dû s'adapter et évoluer. L'aide et l'étayage que les soignants en psychiatrie apportent aux patients sont indissociables des nombreux questionnements sociétaux de notre époque.

Les interventions théoriques et pratiques des auteurs permettront de mettre en regard le développement et l'adaptation de leurs pratiques avec celles des participants.

IntroductionProgramme2023

Écrit par Jean-Pierre PROVOOST

Mardi, 20 Décembre 2022 11:27 - Mis à jour Vendredi, 30 Décembre 2022 10:31

Les retours d'expérience proposés par les intervenants, au cours de cette formation, seront le socle d'échanges avec les participants sur les pratiques.

Public et objectifs de la formation

Public et prérequis

Cette formation est destinée à un public pluridisciplinaire travaillant en psychiatrie (médecin, infirmier, intervenant social, psychologue, secrétaire,...). Aucun prérequis n'est nécessaire.

Objectif général

-

Renforcer la réflexion éthique des professionnels de l'accompagnement et du soin face aux évolutions de leurs pratiques professionnelles en psychiatrie.

Objectifs opérationnels

-

Découvrir des expériences d'accompagnement et de soin innovantes.

-

Savoir repérer les questionnements éthiques qui en découlent sur leurs pratiques quotidiennes.

-

Être en capacité de faire ensuite évoluer ses pratiques dans son propre contexte professionnel.

IntroductionProgramme2023

Écrit par Jean-Pierre PROVOOST

Mardi, 20 Décembre 2022 11:27 - Mis à jour Vendredi, 30 Décembre 2022 10:31

Intervenants 2023

BOYER Jean-Paul, médecin-psychiatre.

DELORENZI Joëlle, médecin-psychiatre.

FERNANDEZ Isabelle, directrice du CAARUD, association Visa 94.

GLATZ Rose-Marie, infirmière.

GUARRIGUE Véronique, infirmière.

HOCHARD Paulette, infirmière.

LABROSSE Jean-Marc, infirmier.

MERA Jacqueline, éducatrice spécialisée.

PROVOOST Éloïse, médecin-psychiatre.

SOCRIER Jude, éducateur spécialisé.